

PRINCIPALES CONNEXIONS DU JEU AVEC LE PLAN D'ÉTUDES ROMAND

UN T-SHIRT EN FILATURE

Objectifs et composantes d'apprentissage		Connaissances et compétences	Activités du jeu	Fiches du fascicule
SHS 31 Analyser des espaces géographiques et les relations établies entre les hommes et entre les sociétés à travers ceux-ci...	... en développant le raisonnement géographique en tant qu'appareil critique en étudiant une même problématique à différentes échelles (locale, régionale, planétaire) pour percevoir les effets d'échelle	<i>Entrée par le pôle économique:</i> De la production à la consommation d'un produit manufacturé (textile, automobile, électronique,...)	Activité 1: Cycle de vie d'un T-shirt Activité 4: Où va l'argent que je dépense ? Activité complémentaire 3: Parcours d'un T-shirt	Fiche 1: Production du coton Fiche 3: Confection des vêtements Fiche 8: Combien coûte un T-shirt
	... en analysant des espaces (localité, région, canton, continent,...) à l'aide de données statistiques et de l'outil cartographique	<i>Entrée par le pôle environnement:</i> Étude d'une ressource: l'eau et ses enjeux (répartition et accès, ressources maritimes,...)		Fiche 1: Production du coton Fiche 6: Catastrophes du secteur textile
	... en distinguant et en confrontant les intérêts d'une collectivité et son intérêt individuel	<i>Entrée par le pôle social:</i> Les flux d'informations (médias, inégalités Nord-Sud,...)	Activité 3: Signes distinctifs et informations Activité 4: Où va l'argent que je dépense ?	Fiche 3: Confection des vêtements Fiche 6: Catastrophes du secteur textile Fiche 8: Combien coûte un T-shirt
FG 35 Reconnaître l'altérité et la situer dans son contexte culturel, historique et social...	... en exerçant une attitude d'ouverture qui tend à exclure les généralisations abusives et toute forme de discrimination ... en acquérant une habileté à débattre ... en identifiant les phénomènes de groupes et leur dynamique	Analyse du phénomène de groupe par opposition à l'action individuelle, réflexion sur les valeurs véhiculées et description d'éléments extérieurs (habits, attitudes, musiques, langages,...) qui rendent un groupe identifiable	Activité 5: Caractéristiques et priorités Activité complémentaire 1: Décompte de T-shirts et priorités lors de l'achat Activité complémentaire 8: Prise de conscience	Fiche 9: Analyse du comportement et écogestes
FG 36 Prendre une part active à la préservation d'un environnement viable...	... en mettant en évidence quelques relations entre l'humain et les caractéristiques de certains milieux	Réflexion sur la provenance des biens de consommation (pays, géographie, conditions de travail,...) et sur la création de besoins par l'économie (mondialisation, fraises en hiver, surpêche,...)	Activité 3: Signes distinctifs et informations Activité complémentaire 3: Parcours d'un T-shirt Activité complémentaire 4: Autres cycles de vie Activité complémentaire 7: Informations sur les étiquettes des T-shirts	Fiche 1: Production du coton Fiche 3: Confection des vêtements Fiche 7: Labels, certifications, initiatives, indices Fiche 8: Combien coûte un T-shirt
	... en analysant l'impact du développement technologique et économique sur l'environnement	Analyse de quelques effets de mode de consommation, de stratégies publicitaires et de choix politiques sur l'environnement	Activité 3: Signes distinctifs et informations Activité 5: Caractéristiques et priorités Activité complémentaire 1: Décompte de T-shirts et priorités lors de l'achat Activité complémentaire 7: Informations sur les étiquettes des T-shirts Activité complémentaire 8: Prise de conscience	Fiche 6: Catastrophes du secteur textile Fiche 7: Labels, certifications, initiatives, indices
	... en développant des attitudes responsables face aux déchets générés par la production, la distribution et la consommation	Analyse des déchets produits ici et ailleurs (par l'individu, la famille, le pays,...)	Activité 2: Impacts environnementaux et sociaux	Fiche 5: Impacts pour un T-shirt
	... en dégagant quelques principes éthiques quant à son confort et aux nécessités d'un développement préservant l'avenir	Évaluation de sa place, de son rôle et de son influence (achats réfléchis,...) en tant qu'individu du système économique mondialisé	Activité 3: Signes distinctifs et informations Activité 5: Caractéristiques et priorités Activité complémentaire 7: Informations sur les étiquettes des T-shirts Activité complémentaire 8: Prise de conscience	Fiche 8: Combien coûte un T-shirt Fiche 9: Analyse du comportement et écogestes
		Élaboration et mise en œuvre de projets autour d'une problématique économique, sociale, environnementale visant à améliorer une situation donnée	Activité complémentaire 6: Bourse d'échange	Fiche 9: Analyse du comportement et écogestes

UN T-SHIRT EN FILATURE

Objectifs et composantes d'apprentissage		Connaissances et compétences	Activités du jeu	Fiches du fascicule
FG 37 Analyser quelques conséquences, ici et ailleurs, d'un système économique mondialisé...	... en étudiant diverses conséquences de ses choix en tant que producteur, distributeur ou consommateur d'un circuit économique ... en étudiant les multiples conséquences des déplacements de personnes et des échanges de marchandises, de biens, de services ... en étudiant l'impact de diverses pratiques économiques et sociales sur la gestion et la préservation des ressources naturelles	Compréhension d'une gestion durable des ressources dans la perspective de la préservation de la planète et le respect des droits humains	Activité 2: Impacts environnementaux et sociaux	Fiche 1: Production du coton Fiche 2: Coton OGM, biologique ou équitable Fiche 4: Catégories d'impacts Fiche 5: Impacts pour un T-shirt Fiche 6: Catastrophes du secteur textile
		Analyse du cycle de vie d'un produit naturel et/ou manufacturé: <ul style="list-style-type: none"> • matières premières (disponibilité de la ressource, condition d'exploitation,...) • production (localisation, infrastructure, énergie, conditions de travail,...) • distribution (transport, intermédiaires, marketing,...) • utilisation (comportement de consommation,...) • élimination (recyclage et élimination des déchets,...) 	Activité 1: Cycle de vie d'un T-shirt Activité 2: Impacts environnementaux et sociaux Activité complémentaire 2: Etats et étapes du cycle de vie d'un T-shirt Activité complémentaire 3: Parcours d'un T-shirt Activité complémentaire 4: Autres cycles de vie Activité complémentaire 5: Utilisations et lavages de T-shirts	Fiche 1: Production du coton Fiche 2: Coton OGM, biologique ou équitable Fiche 3: Confection des vêtements Fiche 4: Catégories d'impacts Fiche 5: Impacts pour un T-shirt Fiche 6: Catastrophes du secteur textile
		Analyse des interdépendances sociales, économiques, environnementales et politiques ayant un enjeu mondial (changements climatiques, migrations, eau, alimentation, santé, emploi, solidarité,...)	Activité 1: Cycle de vie d'un T-shirt Activité 2: Impacts environnementaux et sociaux Activité 4: Où va l'argent que je dépense ?	Fiche 1: Production du coton Fiche 2: Coton OGM, biologique ou équitable Fiche 3: Confection des vêtements Fiche 5: Impacts pour un T-shirt Fiche 6: Catastrophes du secteur textile Fiche 8: Combien coûte un T-shirt
		Sensibilisation aux notions de circuit économique (distinction producteur, distributeur et consommateur), de concurrence, de monopole et de cartel	Activité 1: Cycle de vie d'un T-shirt Activité 4: Où va l'argent que je dépense ? Activité complémentaire 2: Etats et étapes du cycle de vie d'un T-shirt	Fiche 1: Production du coton Fiche 3: Confection des vêtements